ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “НИКОЛАЙ ПЕТРИНИ” – ЯМБОЛ
✉ 8600 ул. “Битоля” №35; ☎Директор 046/664349; Канцелария 664354; info-2811507@edu.mon.bg

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

2026/2027учебна година

Планът е приет на заседание на Педагогически съвет № 13 от 11.09.2026 г.

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване							
Оперативна цел 1.1. Постигане на високо качество и ефективност на образователния процес по учебните предмети в началния и прогимназиалния етап							
1.1.1. Изработване, актуализиране и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес, реализираща целите на настоящата стратегия – учебни планове и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневна организация на учебния ден	Не се изискват средства.	До 15.09.2026 г.	Създадена организация за ефективен учебен процес	Публикувана на сайта на училището задължителната документация по чл. 263 от ЗПУО			Директор, ЗДУД
1.1.2. Увеличаване броя на учениците	Делегиран бюджет	м. юни 2027 г.	Много добра оценка от родителите и учениците за качеството на обучение в ОУ "Н. Петрини"	Увеличени паралелки по класове			Директор, ЗДУД, педагози и непедагогически персонал
1.1.3. Повишаване нивото на познавателните умения и нагласите на учениците, адаптирани към различни форми и начини на прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности по всеки учебен предмет	Делегиран бюджет, Проект "Успех за теб"	В края на учебната година	Висока успеваемост във външни оценявания; участие и класиране на ученици на олимпиади и състезания, организирани от МОН, РУО, Община	Над 80% успеваемост на външните оценявания	**62%. успеваемост на НВО**	**90% успеваемост на НВО**	Учители по предмети
1.1.4. Разработване и прилагане на единни стандарти за оценяване на резултатите от обучението на учениците чрез: • разработване на шаблони за писмени работи, които да отговарят на очакваните резултати по учебни програми; • разработване на критерии за оценяване в МО	Не се изискват средства.	До м. септември 2026	Приложение на обективни и ефективни критерии при оценяването на резултатите от обучението на учениците Постигане на съизмеримост на резултатите	Съгласувани еднакви критерии за оценяване по предмети и випуски Функционираща виртуална **библиотека с ресурси за оценяване** в училищната облачна платформа			МО учители
Оперативна цел 1.2. Развиване ключовите компетентности на учениците като условие за разширяване на кръгозора и ориентацията им в съвременния свят							

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1. Прилагане на интердисциплинарен подход и проектно-базирано STEM обучение 1-7 клас	Делегиран бюджет, проекти и нац. програми	До 30.06.2027 г.	Повишен интерес на учениците към учебния материал Формирана трайна мотивация за ефективно учене	Действащ екип от учители по природни науки, математика, информационни технологии, които прилагат интердисциплинарен и STEAM подход чрез използване на проектно-базирано обучение	50%	95%	Педагогическите специалисти
Оперативна цел 1.3. Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване							
1.3.1. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти; насърчаване на индивидуални стратегии за образование, обучение и учене през целия живот	Делегиран бюджет, проекти и програми	До 30.06.2027 г	Ефективно функционираща система за квалификация на педагогическите специалисти, повишаване броя на учителите, притежаващи ПКС Теми за обучения: - СТЕМ прилагане на интердисциплинарния подход - Изкуственият интелект в училището и в класната стая - Методи и форми за успешна мотивация на учениците по математика -Интердисциплинарен подход в обучението по български език и литература	Максимално използване на бюджета за квалификация Всички педагогически специалисти – с изискуемия брой квалификационни кредити	80%	100%	Директор, ЗДУД, МО

				Новопостъпилите учители – с осигурена въвеждаща квалификация, функционираща система за наставничество			
1.3.2. Развиване компетентностите на педагогическите специалисти за: • работа с талантливи деца/ученици; • обучение и приобщаване на деца/ученици със специални образователни потребности;	Програми на МОН Училищен бюджет	До 30.06.2027 г	Повишени качество и ефективност на преподавателската работа Растящ брой мотивирани ученици с желание за изяви	Брой регулярни срещи на МО за посещение на уроци и обсъждане на добри практики и проблеми в обучението Брой проведени кръгове на споделяне за обмен на добри практики и педагогически			Директор, ЗДУД, председател и на МО, учители

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
• ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни; • прилагане на компетентностен и STEM подход в обучението; • участие в организирани на регионално и национално ниво научни и педагогически форуми за специалисти в системата на образованието •	Училищен бюджет	До 30.06.2027 г		идеи за решаване на актуални проблеми Брой педагогически специалисти, участвали в организирани регионални и национални форуми			
Оперативна цел 1.4. Насърчаване и развитие на иновации – образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие							
1.4.1. Създаване на по-привлекателна среда за учене, включително повишаване ефективността на образователния процес чрез дигитализация на обучението	делегиран бюджет, НП	Края на учебната 2026/2027 Година	STEM-обучение и други образователни иновации				Директор, ЗДУД педагогически специалисти
1.4.2. Надграждане на образователната облачна среда, създаване и използване на дигитални образователни ресурси	Делегиран бюджет, НП ИКТ	До края на 2026/2027	Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание	Всички учители ефективно използват Гугъл за образованието и други дигитални образователни платформи	70%	100%	Всички пед. специалисти

1.4.3. Дигитализиран достъп до административните и училищни документи	Не се изискват средства.	До края на 2026/2027	Улеснена комуникация между всички членове на училищната общност Поддържана училищна облачна инфраструктура Усъвършенстван обмен на информация	Комуникацията между учителите и родители – осъществявана чрез служебни имейли и в училищен облак Използване на електронни документи от задължителната училищна документация	40%	70%	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти и непедагоги-чески персонал
1.4.4. Поддържане училищния календар на сайта на училището и публикуване на актуална и необходима информация, отнасяща се до живота на цялата училищна общност	Не се изискват средства.	До края на 2026/2027	Информирани родители, учители и местната общност Положителен имидж на училището	Активен, постоянно обновяван училищен календар			Екип за училищния календар, педагози

Дейност	**Източник на финансиране**	**Срок за изпълнение (месец и година)**	**Очаквани резултати**	**Индикатори за изпълнение**			**Отговорници**
				Индикатор	**Текуща стойност**	**Целева стойност**	
Оперативна цел 1.5. Формиране на умения за учене през целия живот							
1.5.1. Осъществяване на приемственост ГЗПО – 1. клас, 4. – 5. клас	Не се изискват средства.	До края на 2026/2027 уч. г.	Плавен преход между образователните етапи и степени	Устойчива успеваемост			Учители на ГЗПО, 1., 4., 5. клас
Дейност	**Източник на финансиране**	**Срок за изпълнение (месец и година)**	**Очаквани резултати**	**Индикатори за изпълнение**			**Отговорници**
				Индикатор	**Текуща стойност**	**Целева стойност**	
1.5.2. Използване на компетентностния подход и формиране на умения за активно самостоятелно учене	Не се изискват средства.	До м. юни 2027 г.	Повечето ученици са мотивирани да учат самостоятелно	Брой ученици, които самостоятелно се справят с поставени задачи	50%	90%	Учители

1.5.3. Изнасяне на открити уроци от бъдещите учители в V клас и провеждане на специални родителски срещи за осигуряване на по-плавен преход към следващия образователен етап	Не се изискват средства.	До м. юни 2027 г.	По-лесна адаптация на новоприетите ученици – I, V клас	Провеждане на уроци за приемственост във всяка паралелка от 4. клас. Организирана по една въвеждаща родителска среща годишно за I, V клас			Директор, ЗДУД, учители
Оперативна цел 1.6. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището							
1.6.1. Подобрения във вътрешната среда	Делегиран бюджет, нац. програми, европейски проекти	До края на 2024/2025 уч. г.	Физическа среда, която е в състояние да въздейства естетически и да възпитава Създадена училищна среда, подходяща за ефективен труд, спорт и отдих	Обновени и оборудвани кабинети на 4. етаж Актова зала Подновени мебели в стаите на 3. етаж STEM център Библиотечно-информационен център			Директор счетоводи-тел, касиер
1.6.2. Поддържане на модерна ИКТ среда: • поддържане на съвременни средства за осъществяване на интерактивно обучение; • поддържане и доразвиване на безжичната инфраструктура; • обновяване и допълване на част от хардуера и софтуера.	Делегиран бюджет и външно финансиране	До края на 2026/2027 уч. г.		Интерактивни дисплеи в класни стаи и кабинети Интерактивни маси за екипна учебна дейност			Директор счетоводи-тел, касиер, ЗДУД
1.6.3. Подобрения във външната среда: • обновяване на училищния двор.	Делегиран бюджет, дарения, проектно финансиране	До края на 2026/2027 уч. г.	Осигурени възможности за безопасен, активен и пълноценен организиран отдих на децата и учениците	Подмяна на плочките в училищния двор Асфалтиране на игрището и училищния двор			Директор счетоводи-тел, касиер
Оперативна цел 1.7. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите							
Дейност	**Източник на финансиране**	**Срок за изпълнение (месец и година)**	**Очаквани резултати**	**Индикатори за изпълнение** **Индикатор**	**Текуща стойност**	**Целева стойност**	**Отговорници**

1.7.1. Прилагане на училищни политики за: • споделена визия за развитието на училището; • утвърждаването на устойчив, позитивен училищен климат; • възпитание в ценности, осъществявано чрез ефективно партньорство с родителите и другите заинтересовани страни.	Не се изискват средства.	До края на 2026/2027 уч. г.	Формирано чувство за общностна принадлежност и стремеж към по-добри постижения	Самостоятелен и активно действащ Обществен съвет Действащ Ученически съвет и провеждане на Ден на самоуправлението. Активна онлайн комуникация с родителите.			Директор, ЗДУД, педагогически специалисти
1.7.3. Анкетни проучвания сред родителите за занимания по интереси и по други важни въпроси, свързани с образователния процес	Не се изискват средства.	До края на м. май 2027 г.	Установяване положителни нагласи и очаквания, свързани с училището	Брой проведени анкети в Google Forms			Класни ръководители, ЗДУД, педагогически съветник
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците							
Оперативна цел 2.1. Изграждане на национална принадлежност и културна идентичност							
2.1.1. Съхраняване на националната, културната и духовната идентичност	Делегиран бюджет, програми и проекти	До края на м. юни 2027 г.	Затвърдяване и надграждане на знания и умения, придобити в училище чрез наблюдения, проучване и преживяване в реална среда в различни образователни маршрути по съответните направления	Брой ученици, участвали в събития	60%	99%	Директор учители
Оперативна цел 2.2. Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие							
2.2.1. Отбелязване на празници и традиции чрез подходящи инициативи	Не се изискват средства.	До края на м. юни 2027 г.	Формирано чувство за уважение и почитане на традиции	Организирани шествия, фестивали, конкурси и други инициативи			Директор, ЗДУД учители
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности							
Оперативна цел 3.1. Откриване заложбите на учениците и насочване към активен спорт в спортни клубове извън училище							
3.1.1. Участие в благотворителни и други спортни събития, организирани от спортни и общински организации	Не се изискват средства.	До края на м. юни 2027 г.	Ефективно взаимодействие със заинтересовани институции, затвърдяване имиджа на училището	Отразяване на събитията, публикации в местен печат, сайта на училището, принос в благотворителните дейности			Директор, психолози, учители

Дейност	**Източник на финансиране**	**Срок за изпълнение (месец и година)**	**Очаквани резултати**	**Индикатори за изпълнение**			**Отговорници**
				Индикатор	**Текуща стойност**	**Целева стойност**	

Оперативна цел 3.2. Организиране на разнообразни спортни дейности в училище чрез разработване и реализиране на училищни, общински и национални програми и проекти							
3.2.1. Провеждане на традиционни училищни спортни празници, участия в общински и регионални спортни състезания	Не се изискват средства.	До края на м. юни 2027 г.	Осигурени условия за физическа активност, участие в спортни дейности и здравословен начин на живот	Осъществени участия, заложени в спортния календар			Учители и външни лектори
3.2.2. Включване в извънкласни форми за занимания по интереси	НП "Заедно в изкуствата и спорта"	До края на м. юни 2027 г		Сформирани групи – волейбол- 2 групи, чирлидинг- 2 групи, изобразително изкуство- 2 групи	Общо- 6 групи		
3.2.3. Сформиране на разнообразни групи за занимания по интереси	Делегиран бюджет	До края на м. юни 2027 г	Осигурени условия за физическа активност, участие в спортни дейности и здравословен начин на живот	Вокална и инструментална, спортни клубове по шах, баскетбол, йога, клуб по испански език, математически клубове, творчески ателиета и др.	Общо- 24 групи		Учителите и външни лектори
Оперативна цел 3.3. Обновяване на спортната база							
3.3.1.Обновяване на спортната площадка и физкултурен салон	Делегиран бюджет, НП	До края на 2026/2027 уч. г.	Създадена училищна среда, подходяща за спорт и отдих	Привлекателна и отговаряща на потребностите физическа среда			Директор, учители физ. възп. и спорт
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование							
Оперативна цел 4.1. Изграждане на автономна и активна личност							
4.1.1. Предоставяне на възможности за учениците да вземат самостоятелни решения и да поемат отговорност за своето учене и поведение	Не се изискват средства.	До края на м. юни 2027 г.	Ученици, които изследват и решават проблеми, представят свои идеи и си сътрудничат в групи за постигане на общи цели	Разработени ученически проекти по определени теми, заложени в часа на класа			Учители, психолози, пед.съветник

4.1.2. Подпомагане на самооценката и самочувствието	Не се изискват средства.	До края на м. юни 2027 г.	Създадена среда, в която учениците се чувстват приети и подкрепени Конструктивна обратна връзка от педагогическите специалисти за подсилване на самочувствието и вярата на учениците в своите способности	Мотивирани за изява ученици			Педагогически специалисти, психолози
Дейност	**Източник на финансиране**	**Срок за изпълнение (месец и година)**	**Очаквани резултати**	**Индикатори за изпълнение**			**Отговорници**
				Индикатор	**Текуща стойност**	**Целева стойност**	
4.1.3. Подкрепа на самоуправление и организация	Не се изискват средства.	До края на м. юни 2027 г.	Ученици с развити умения за планиране, организация и управление на времето Активна дейност на ученическия съвет	Работа в групи със самостоятелни задачи и проекти, използване на технологии за организация на ученето, пълноценно организиране на свободното време			Учители, психолози
Оперативна цел 4.2. Развитие на умения за създаване на здравословен стил и условия на живот и за доброволно адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето							
4.2.1. Осигуряване на обща подкрепа “Грижа за здравето” и организиране на занимания по интереси за здравно образование на децата и учениците	Делегиран бюджет, проектно финансиране	До края на м. юни 2027 г.	Ученици със здравословни навици, физическо и психическо благополучие Информираност за важни здравни и екологични въпроси	Интегриране на теми по учебни предмети Заложени теми в часа на класа Проведени тематични проекти, извънкласни дейности, кампании и изяви			МО, учители
4.2.2. Организиране на общоучилищни кампании с определена кауза: благотворителност, екология, превенция на зависимостите и др.	Делегиран бюджет и самофинансиране	До края на м. юни 2027 г.					
Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура, разумно използване на природните ресурси, опазване на околната среда							
4.3.1.Формиране на екологична култура у учениците чрез различни инициативи	Делегиран бюджет, проекти, дарения	До края на м. юни 2027 г.	Работа по проекти, които насърчават учениците да се включват активно в опазването на околната среда	Засаждане на дървета и цветя, участие в рециклиране и намаляване на отпадъците, регулярни почиствания на училищния двор и околностите и други подобни инициативи			Учители
Оперативна цел 4.4. Утвърждаване на интеркултурно образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система							

4.4.1. Интегриране на теми съгласно ДОС за интеркултурното образование по възрастови групи в обучението по образователни направления, в часа на класа, в заниманията по интереси в целодневната организация на учебния ден, както и в дейностите за обща подкрепа за личностно развитие	Не се изискват средства.	До края на м. юни 2027 г.	Ученици, разбиращи и приемащи различните култури и етнически групи, толерантни, взаимно уважаващи се Сътрудничество между учениците от различни културни и етнически общности	Реализирани дейности, заложени в годишния план на училището Участие в проект BG05SFPR001-1.012 „Комплексни програми на общинско ниво за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията“			Учители, ЕПЛР
Дейност	**Източник на финансиране**	**Срок за изпълнение (месец и година)**	**Очаквани резултати**	**Индикатори за изпълнение**			**Отговорници**
				Индикатор	**Текуща стойност**	**Целева стойност**	
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст							
Оперативна цел 5.1. Взаимодействие между различните институции, които се занимават с обхващането и включването на децата и учениците в СПУО							
5.1.1. Екипи в дейностите по подбор и прилагане на мерките за обхващането и включването на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст	Не се изискват средства.	При необходимост	Осигурена постоянна връзка на ангажирани в дейностите по Механизма за обхват органи и институции към ИСРМ за реализиране процеса по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст от образователната система	Брой обхванати и включени деца и ученици; брой проведени междуинституционални срещи			Директор, екип за обхват
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание							
Оперативна цел 6.1. Осигуряване на равен достъп до образование на учениците от района на училището, независимо от техния пол, раса, етническа принадлежност, социален статус, религия, инвалидност и други индивидуални особености							
6.1.1. Създаване на информационна брошура за организацията на образователния процес в училището и предоставяне на всеки нов ученик и родител при постъпването в училище	Делегиран бюджет	До 1 май 2027	По-бърза и лесна адаптация към училищната общност	Информация от класния ръководител относно адаптацията на ученика			Класни ръководите-ли, учители ГЦДО

Оперативна цел 6.2. Предоставяне на равни възможности за всички ученици от училището да ползват наличната материалната база и достъп до училищната облачна платформа							
6.2.1. Обогатяване на библиотечно-информационен център – оборудване, книги, енциклопедии, дидактични материали	Делегиран бюджет, дарения	До края на 2026/2027 г.	Осигурени условия за равен достъп до наличната материална база	Ученици и учители, които осъществяват дейност в новооборудваните помещения	60%	100%	Директор, учители

Оперативна цел 6.3. Индивидуализиране и диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците							
Дейност	**Източник на финансиране**	**Срок за изпълнение (месец и година)**	**Очаквани резултати**	**Индикатори за изпълнение**			**Отговорници**
				Индикатор	**Текуща стойност**	**Целева стойност**	
6.3.1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	Не се изискват средства.	След входните равнища и през учебната година при необходимост	Установени затруднения в обучението на ученика и/или рискови фактори в средата, които може да повлияят на обучението му, но които все още не изискват предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие; установени ученици, които напредват значително по-бързо в обучението и развитието си от учениците на съответната възраст	Брой идентифицирани ученици			Класни ръководители, учители по учебни предмети, педагогически съветник
6.3.2. Предоставяне на обща подкрепа за развиване потенциала на всяко дете и ученик	Не се изискват средства.	До края на м. юни 2027 г.	Активно участие и изява на учениците в образователния процес и в дейността на училището	Брой подкрепени деца и ученици			Координатор и учители
6.3.3. Награждаване на ученици	Делегиран бюджет	До края на м. юни 2027 г.	Насърчаване и мотивиране за активно включване в учебния процес и изява	Наградени ученици за поощрение през учебната година / ученик на годината/			Директор, Педагогически специалисти

6.3.4. Обучение на педагогически специалисти във връзка с дейностите по предоставяне на обща и допълнителна подкрепа	Делегиран бюджет, НП	При необходимост	Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците	Оценка на индивидуалните потребности на дете или ученик като процес на събиране и анализиране на специфична информация за неговото функциониране – силни страни, затруднения, потенциал за оптимално развитие и участие в образователния процес, възможности за реализация			МО, педагогически съветник
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици							
Дейност	**Източник на финансиране**	**Срок за изпълнение (месец и година)**	**Очаквани резултати**	**Индикатори за изпълнение**			**Отговорници**
				Индикатор	**Текуща стойност**	**Целева стойност**	
Оперативна цел 7.1. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие							
7.1.1. Осъществяване на обща подкрепа на учениците с обучителни затруднения	Проект "Успех за теб", делегиран бюджет	До края на м. юни 2027 г.	Повишаване на успеха на подкрепените ученици	Осъществена обща подкрепа на ученици с обучителни затруднения			Учители
7.1.2. Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	делегиран бюджет	До края на м. юни 2027 г.					Логопед
7.1.3. Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	Проект "Успех за теб", делегиран бюджет	До края на м. юни 2027 г.	Повишена социално-емоционална интелигентност на учениците	Брой консултирани и подкрепени ученици			Психолози, пед.съветник
7.1.4. Откриване заложбите на всяко дете/ученик и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре своя потенциал	Не се изискват средства.	До края на м. юни 2027 г.	Успешно изявени ученици в конкурси, олимпиади и състезания на общинско, национално и международно ниво	Брой ученици, участвали в олимпиади и състезания			Учители
7.1.5. Стимулиране участието на ученици с изявени дарби в олимпиади и състезания от националния календар за изяви по интереси				Участвали и изявили се ученици			Учители, пед. съветник

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието							
Оперативни цел 8.1. Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение							
8.1.1. Развитие на социалната и емоционалната интелигентност на децата и учениците, възпитание в ценности	Не се изискват средства.	До края на м. юни 2027 г.	Поставяне основите за овладяване на т.нар. "меки умения"	Планирани и проведени занимания по темата „Формиране на социална и емоционална интелигентност"			МО, педагогически специалисти
Оперативна цел 8.3. Разработване на система от мерки за реализиране на сигурна образователна среда съгласно механизма за противодействие на тормоза и насилието							
Дейност	**Източник на финансиране**	**Срок за изпълнение (месец и година)**	**Очаквани резултати**	**Индикатори за изпълнение**			**Отговорници**
				Индикатор	**Текуща стойност**	**Целева стойност**	
8.3.1. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия	Не се изискват средства.	До края на м. юни 2027 г.	Малобройни случаи на агресия в училище Превенция на проявите на насилие и агресия Повишени умения на учениците да общуват помежду си, да си сътрудничат и успешно да управляват конфликти	Утвърден и действащ механизъм за превенция на тормоза Ежегоден анализ на нивата на тормоз в училище, обсъден на ПС Функциониращи координационен съвет и УКБППМН Работа по теми в часа на класа			Координационен съвет, педагогически съветник, класни рък-ли
Оперативна цел 8.4. Партньорството с родителите							

8.4.1. Създаване на условия за развитие и ангажиране на училищната общност с цел превенция на насилието чрез подкрепа и утвърждаване на училищна култура, основана на взаимно уважение, равно достойнство, справедливост и насърчаване на информирано и компетентно участие на всички членове на училищната общност	Не се изискват средства.	До края на м. юни 2027 г.	Повишени компетентности по темите насилие, установяване на правила, как се появява лошото отношение, как реагираме на лошото отношение, как се възстановяваме от лошото отношение, каква отговорност нося за своето поведение, кой съм аз, нормално ли е да си емоционален Засилено взаимодействието на училището със семейството чрез проведени общностни събития	Създадени условия за намаляване на стреса чрез обособяване на кът за отдих, споделяне и учене Осъществени срещи, работилници на училищно ниво Развити социално-емоционални умения у децата/учениците, активно ученическо участие и инициативи от ученици за деца/ученици Тематични родителски срещи	.		Кл. рък-ли, учители ГЦДО, педагогически съветник, психолози
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование							
Оперативна цел 9.1. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище							
9.1.1. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на децата/учениците чрез обучение извън задължителното учебно време	Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“,	До края на м. юни 2027 г.	По-добра организация на свободното време и развитие на творческия потенциал на децата/учениците	Групи по интереси за извънкласна работа с учениците	Общо – 6 групи		

Дейност	**Източник на финансиране**	**Срок за изпълнение (месец и година)**	**Очаквани резултати**	**Индикатори за изпълнение**			**Отговорници**
				Индикатор	**Текуща стойност**	**Целева стойност**	
	делегиран бюджет, национално финансиране		Успешно изявени ученици в конкурси, олимпиади и състезания	учениците в извънкласни дейности, организирани от училището Участие и заемане на призови места в олимпиади, изложби, състезания, конкурси Формирани: -спортни клубове по волейбол -групи по танцово изкуство -групи по изобразително изкуство			