ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “НИКОЛАЙ ПЕТРИНИ” – ЯМБОЛ
✉ 8600 ул. “Битоля” №35; ☎Директор 046/664349; Канцелария 046/664354; info-2881507@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:.....
/РУМЯНА ТРОПЧЕВА/

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ВЪЗПИТАНИЕ

УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

Програмата е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание с № 13/11.09.2026 г. и утвърдена със Заповед № РД 10-43/15.09.2026 г. на директора

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование са взаимносвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и компетентности, свързани със здравето и поддържане на устойчива околна среда.

ДОС за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование се определя с наредба, в която са конкретизирани:

1. Същността и желите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование;
2. Начините и фирмите за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование;
3. Рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование;
4. Институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование.

ПРИОРИТЕТИ

1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

2.Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

3.Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита,

4. подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

5. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

ЦЕЛИ:

I. ИЗГРАЖДАНЕ НА АВТОНОМНА И АКТИВНА ЛИЧНОСТ

ПОДЦЕЛИ:

1. Да познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализиращия се свят;
2. Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
3. Да осъзнава и цени своята културна идентичност;
4. Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
5. Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
6. Да подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;

7. Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;

8. Да умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

II. ФУНКЦИОНИРАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО АВТОНОМНА, АКТИВНА И САМОРАЗВИВАЩА СЕ ОБЩНОСТ

1. Да възпитава в демократичните ценности;
2. Да насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
3. Да утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
4. Да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, междукултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;

НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.
2. В часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
3. В занаманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
4. В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие;
5. Интегрирано по учебни предмети

ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

I. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ

а) откриване и закриване на учебната година;

б) официално раздаване на удостоверението за завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен, свидетелството за основно образование; диплома за средно образование.

в) награждаване на отличили се ученици и учители;

г) съхраняването на училищното знаме;

д) честването на национални празници, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;

- Честване Деня на народните будители ;
- Честване на 4.12. – патронен празник на училището;
- Тържество за 19.02;
- Честване на 03.03 – Освобождението на България;
- Тържествено честване на 24.05 – Ден на славянската писменост

II. ИЗБОР НА ПОЧЕТНИ ЗНАЦИ И СИМВОЛИ

А) Почетни знаци

1. Почетен плакет
2. Летописна книга

III. ВЪЗПИТАВАНЕ В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ

а) изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;

б) поставяне на националния флаг на фасадата на училището;

в) издигане на националния флаг на училищни тържества

г) на 15.09 – откриване на учебната година с активното участие на представителни ученически състави от училището.

д) на 24.05 – Ден на славянската писменост и култура, участие в шествието посветено на празника

IV. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ВКЛЮЧВАЩИ ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ

1. Участие в Ученически парламент като форми на ученическо самоуправление;
2. Организиране на доброволчески дейности във и извън училище;

2.1 Провеждане на благотворителни акции за събиране на дрехи и парични средства за деца в неравностойно социално положение

2.2. Организиране и участие в Благотворителни концерти в помощ на болни и пострадали в инциденти.

2.3. Съдействие за подпомагане на благородни инициативи – Акция за събиране на пластмасови капачки.

2.4. Благотворителна акция за събиране на учебни помагала за деца в нужда

3. Поддържане на училищни медии (интернет страници) с активното участие на учениците.

3.1 Интернет страница на училището – информация за участие на учениците в различни изяви – конкурси, състезания, олимпиади, изложби и др.

4. Организиране на училищни празници, кампании и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;

4.1. Подкрепящи здравето:

- Национален Ден на спорта – да се отбележи в часовете по ФВС по преценка на преподавателите – Ковачева, Илев и Димитров;
- Световен Ден без тютюнопушене – всички класни ръководители.

4.2. Подкрепящи толерантността:

- Международен Ден на толерантността – беседа в ЧК, изработване на табла
- Последната сряда от м. февруари – Световен ден за борба с тормоза в училище – мероприятия свързани с деня на розовата фланелка – всички класни ръководители.

4.3. Подкрепящи социалната чувствителност:

- Световен Ден в памет на жертвите на катастрофи – презентация; .

4.4. Подкрепящи правата на човека:

- Международен ден на Детската книга – класните ръководители;
- Международен Ден на ООН – презентация;
- Международен Ден на детето – инициативи от начален етап

4.5. Подкрепящи опазването на околната среда:

- Световен ден на Земята (водата) – презентации на електронното табло;

5. Организиране на беседи с медицинско лице на тема: Защита на населението от бедствия и аварии, Оказване на първа помощ на пострадал. Превенция на СПИН

6. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот;

ФОРМИ И НАЧИНИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

I. ЧАС НА КЛАСА

ЧРЕЗ ЗАНИМАНИЯ, ДЕЙНОСТИ И ПРОЕКТИ ПО ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ:

1. патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
2. толерантността и интеркултурния диалог;
3. безопасност на движението по пътищата;
4. защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
5. превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
6. превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
7. превенция и противодействие на корупцията.

II. УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ

Утвърждаване дейността на ученическия съвет като форма на демократичното училищно самоуправление.

В състава на ученическия съвет влизат председателите на паралелките от V до VII клас.

ПРАВИЛА НА ПАРАЛЕЛКА

1. Всяка паралелка избира свой ученически съвет, който подпомага дейността на класния ръководител и инициира дейности на ниво клас;

2. Ученическият съвет има тричленно ръководство, което се избира с гласуване за всяка учебна година.

3. Редовни заседания на УС се провеждат всяка първи сряда от месеца в кабинета по история и цивилизация.

4. Ученическият съвет разработва годишен план съобразен с годишния план на училището.

5. Представители на ученическия съвет имат право да взимат участие в педагогически съвети и в заседания на обществения съвет в училище.

III. ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ В ГРУПИТЕ ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

1. Наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на заниманията по интереси.
2. Провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми и възникнали конфликт; спазване на здравно-хигиенни норми и изисквания от учениците.
3. Грижа за опазване здравето и живота на учениците.
4. Дидактически игри - образователни и развиващи.
5. Народни традиции, обичаи и празници.
6. Безопасност на движението по пътищата.
7. Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие.
8. Приложни дейности за изготвяне на подходяща украса за празниците.

IV. ИНТЕГРИРАНО ПО УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ ЦЕЛИ:

2. Повишаване на качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации.

3. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия живот.

4. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.